**Отчет работы Школы «Проектно-исследовательская деятельность»**

**за 2023-2024 учебный год.**

Работа с одарёнными  и способными учащимися, их поиск, выявление  и  развитие  - один из важнейших аспектов работы школы, поэтому директором школы было принято решение о создание Школы «Проектно-исследовательская деятельность». предусматривающая целенаправленную работу с одарёнными учащимися.

  Школы «Проектно-исследовательская деятельность». – это добровольное объединение педагогов и школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно- исследовательской работы и проектной деятельности под руководством учителей школы. Ведущим направлением в работе Школы является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства.

Ее координировал учитель-исследователь: Рахимжанова Н.К

**Цель школы:** выявить одаренных и талантливых учащихся и учителей через исследовательскую деятельность.

**Задачи школы:**

1.  Создать банк данных по талантливым и одарённым детям. И, конечно, диагностика потенциальных возможностей детей.

2. Оказать необходимую помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в проектно-исследовательскую деятельность

3. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися».

5. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании).

В данной школе участвуют 20 учителей.

За 2023-2024 год мы провели 4 заседания.

**Первое заседание,** было проведено на осенних каникулах 11 ноября 2023 г.

Был проведен коучинг с учителями.

**Тема коучинга** «**Последовательность работы над проектом»**

**Цель:** ознакомить педагогов и последовательностью работы над проектом.

**Задачи:**

1. Знать последовательность этапов в работе над проектом
2. Различать деятельность педагога и учащегося на каждом этапе
3. Ознакомить с требованиями Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде»

На этом коучинге педагоги сравнили свои представления о проекте с научным, разбирались как ставить цель, задачи, выдвигать гипотезы. Учились различать «Объект исследования» от «предмета исследования». Прослушали презентации учителей, которые собирались участвовать в данном конкурсе. Дали необходимые результаты

**Второе заседание** было проведено 13 февраля 2023 г

***Тема: «Технология педагогического сопровождения исследовательской и проектной работы учащегося»***

На данном заседании было обобщение опытом учителей- победителей научных проектов «Зерде». Педагоги поделились своими проектами, которые в городе заняли призовые места. Рассказали, как они совместно учениками и родителями работал над этими проектами. Как и где добывалась информация, как проходила защита проекта.

**26 марта прошло третье заседание** в Школе Проектно- исследовательской деятельности. Заседание имело практическое значение. Работали в группах, создавали мини проекты и защищали их. Также координатор поделилась собственными опытом участие в профессиональных педагогических конкурсах   
Она поделилась своим опытом по написанию проекта, рассказала об основных, важных моментах в проектах, на что нужно обратить особое внимание. В практической части была проведена групповая работа, в которой учителя составляли мини проекты на определённые темы, свое видение.

Итогом работы школы стали данные результаты и участия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Класс |  | ФИО руководителя | Результат |
|  | **Республиканский конкурс «Автор лучшего научного проекта» 8-11 классы** | | | | |
|  | Аманжолова Амина | 10 класс |  | Мукашова Динара Камарьяновна | **3 место** |
|  | Ауелбекова  Камила | 10 класс | Кударбекова Динара Сериковна | Участие |
|  | Андержанов Карим | 9 класс | Абдигалиева Замзагул Какимашовна | Участие |
|  | Жакеева Аружан | 8 класс | Мажинова Гаухар Бакытбековна | Участие |
|  |  |  |  |  |
|  | **“ Зерде” научно- исследовательские проекты 1-7 классы** | | | | |
|  | Орёл Евгений | 3 класс |  | Жумажанова Эльвира Маратовна | **2 место** |
|  | Жүсіп Адай | 4 класс | Иманбаева Жанар Абылкасовна | **2 место** |
|  | Дайгер Яна Жановна | 4 класс | Сейтжан Галина Викторовна | **Грамота** |
|  | Лукашова Елизавета | 4 класс | Волкова Альмира Консбековна | **сертификат** |
|  | Пшембаев Динмухамед | 4 класс | Иманбаева Жанар Абылкасовна | **Сертификат** |
|  | Серикова Гульназ | 6 класс | Мукашова Динара Камарьяновна | **Сертификат** |
|  | Стефанович Милана Евгеньевна | 2 класс | Орынбекова Меруерт Болатовга | **Сертификат** |
|  | Давыденко Максим ,  Кужакова Альбина | 6 класс | Абдигалиева Замзагул Какимашовна | Участие |
|  | Жалгасова Аделя | 4 класс | Рахимжанова Нуржамал Каиржановна | Участие |
|  | **“Научные проекта» в честь 125-летия первого казахстанского**  **академика К. Сатпаева** | | | | |
|  | Серикова Гульназ | 6 класс |  | Мукашова Динара Камарьяновна | **Диплом** |
|  | Давыденко Максим ,  Кужакова Альбина | 6 класс | Абдигалиева Замзагул Какимашовна | **Диплом** |
|  | Лукашова Елизавета | 4 класс | Волкова Альмира Консбековна | **Диплом** |
|  | Жалгасова Аделя | 4 класс | Рахимжанова Нуржамал Каиржановна | **Диплом** |
|  | Дайгер Яна Жановна | 4 класс | Сейтжан Галина Викторовна | **Диплом** |
|  | **Проект (Этнокультура)** | | | | |
|  | Ертаева Толганай | 6 класс |  | Асубаева Гулбану Манзалбековна | Участие |
|  | **Science Fair II at NIS PhM научные проекты** | | | | |
|  | Муканов Ернар | 11 класс |  | Идрисова Зауре Курбангалиевна | **Грамота** |

Конечно, не все проекты были тщательно проработаны, но начало было дано. Многие проекты не носили исследовательский характер, были недоработки. Многим учащимся рекомендовано доработать проекты с руководителями и выдвигать на городской уровень.

Также в этом году наши педагоги участвовали в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО участника | Конкурс | Результат |
| Рахимжанова Нуржамал Каиржановна | Панорама педагогических идей  Астана Дарына | Диплом 3 место |
| Мажинова Гаухар Бакытбековна | Сертификат |
| Капышева Асель Кабдуллаевна | Городской конкурс «Фестиваль педагогический идей»  Астана Дарына | Диплом 1 место  Участие в республиканском конкурсе |
| Кравченко Анастасия Александровна | Грамота |
| Тасбулатова Асемгуль Толейбайкызы | Грамота |
| Кожахмет Жанель Актаевна | Участие |
| Тасбулатова Асемгуль Толейбайкызы | Автор научной программы  Астана Дарына | 3 место |
| Крылова Татьяна Николаевна | 2 место |
|  |  |  |

В связи с тем, что многие педагоги и ученики предоставили проекты низкого уровня и носили больше информационный характер, чем исследовательски, было **принято решение** провести в новом учебном году ряд обучающих семинаров для педагогов и учащихся.

Наш главный девиз: "Учиться исследовать вместе!!!" в следующем учебном году мы попытаемся реализовать все наши идеи.

**Составила координатор : Рахимжанова Нуржамал Каиржановна**